



あさぎ



(富士宮市のこども像) 『富士山を心に、夢をもって生きるこども』
 (学校教育目標) 自ら学び 共に高め合う いのかしらの子
 (重点目標) まなび合い みとめ合い きたえ合い きょうど愛

富士宮市立井之頭小学校
 令和8年5月1日

4月、新しい学年が始まり、どの子も一生懸命学校生活に取り組んでいました。

1年生は初めてのことに挑戦しながら、毎日少しずつ、できることを増やしています。2年生は、頑張る1年生に優しく声を掛け、美佳先生と一緒に応援してくれています。3年生は、いつも笑顔の絶えない美波先生と温かい雰囲気です授業に取り組んでいます。4年生は、浩明先生と元気いっぱい、毎日楽しく活動しています。5年生は、毎日朝から充実した時間を郁美先生と過ごしています。そして6年生は、井之頭小学校の顔として、これから井之頭小をどうしていけばいいのか、敦先生と真剣に考えてくれています。この1か月間のこどもたちの頑張りは、井之頭小学校の「明るさ」「素直さ」「やさしさ」を改めて感じさせてくれました。

さて、5月は、日々頑張っているこどもたちが、行事を通してさらに大きく成長する月です。1・2・3年生は、危険な場面に出会ったときに、どう行動すればよいかを学ぶ『あぶトレ!』(5/11)に取り組めます。自分の身を守る力を育てるとともに、友達と意見を出し合いながら考えることで、低学年から『対話する力』や『みとめ合う姿勢』が育っていきます。4年生は地域の方々に支えられながら、わさびの収穫(5/14)を体験します。地域に学ぶ活動を通して、「きょうど愛」の心が育ち、自然や人とのつながりを実感する貴重な機会になります。そして、5月末には、みんなが待ち望んでいる「あいぼう合宿」(5/27・28)があります。この合宿は、まさに『みとめ合いながら協働する力』を育てる絶好の機会です。異学年で助け合いながら声を掛け合い、力を合わせる経験は、全校児童の絆をさらに強くしてくれます。これは、井之頭小・中学校で取り組んでいる『小中接続いのかしらプラン』で目指す児童の姿『多様な考えを受け入れ、協働して高め合う力(みとめ合い)』へと確実につながっていきます。

友達の意見を聞くこと、違いを大切にすること、そして一緒にやってみること。その積み重ねが、学びにも生活にも大きな力をもたらします。「それ、いいね!」「いっしょにやろうよ!」「ありがとう!」そんな小さなやりとりから、友達との協働の芽は育っていきます。

これからの1か月、こどもたちが互いを認め合い、協力し合う姿が、学校のあちこちで見られることを楽しみにしています。そして、「今日も楽しかった」「明日も学校に行きたい」そんな気持ちを、こどもたちと一緒に積み重ねていきたいと思ひます。

今月も、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

校長 篠原 広樹

R 8 発達段階に応じた「育てたい資質・能力」									
3つの柱/地域	生きて働く知識・技能	未知な状況にも対応する思考力・判断力・表現力				学びに向かう力・人間性等		地域に学ぶ	
幼児期の終わりまでに育って欲しい「10の姿」									
保育園	①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現								
小学校	①人と共に生きる力 ②課題を解決する力 ③新しい考えを創出する力 ④対話する力 ⑤伝える力 ⑥やり抜く力 ⑦協力する態度 ⑧ふり返る力 ⑨自主性を発揮する力								
1・2年生	ならいたことをおもひだして、かんがえる。	①自分と他者の違いを認め、自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	②自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	③自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	④自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑤自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑥自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑦自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑧自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。
3・4年生	新たな問題を解決するために、学習したことを使って考える。	①自分と他者の違いを認め、自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	②自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	③自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	④自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑤自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑥自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑦自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑧自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。
5・6年生	新たな問題を解決するために、学習や生活で学んだことを活用する。	①自分と他者の違いを認め、自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	②自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	③自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	④自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑤自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑥自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑦自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。	⑧自分の考えをもち、意見を述べ、相手の考えを尊重する。
中学校	探究力	思考力・判断力	創造力	コミュニケーション力	表現力	忍耐力	協働性	自己調整力	郷土愛
中学校	各教科等で身に付けた見方・考え方や、様々な行事や生活経験から学んだことを、生きて働く知識・技能として活用する。	様々な課題に対して、解決の方法を考へ、見通しをもつて課題解決に取り組む。	既習の知識や技能、様々な経験等を活用し、新たな考えや意見、価値等を創り出す。	相手の考えを丁寧に聞き、自分の考えを深め、広げながら対話する。	自分の考えや意見を、分かりやすく伝える。	目標に向かって、主体的に取り組む、最後までやり抜く。	多様性を受け入れ、目的を共有しながら、仲間と協働する。	自分の学びや行動等を客観的に振り返り、次の学びに生かす。	地域活動に主体的に参加し、郷土について学び、郷土への思いを大切にすること。

【まなび合い】

1・2年生の担任の美佳先生が1年生の学習を指導している間、2年生は自分たちで協力して学習を進めています。

3年生が、図書室で学校司書の稲葉さんと一緒に、辞書の使い方を学習しています。



【みとめ合い】



5/27・28のあいぼう合宿に向けて、仲間と絆を深め、全校で楽しい思い出を作れるよう、4～6年生が動き始めました。これから創意工夫を生かした活動を計画していきます。

4/17の母子草では、鳥やきつね、うさぎなど、動物が登場する本が多く、楽しかったです。



【きょうど愛】



4/21にWクリーン活動を行いました。なかよし班活動で協力して、地域のごみを拾いました。

【きたえ合い】



4/13に避難訓練を行いました。新しい年度になって、全員で避難経路の確認をしました。

4/6に養護教諭を中心に、アレルギー対応の職員研修を行いました。安全・安心な学校を目指します。



【5月の予定】

- 1(金)朝礼 みどりの少年団入団式 ひばり号
- 7(木)ほけんタイム(低) 委員会活動
尿検査2次
- 8(金)ほけんタイム(高) 集団下校
校納金引落日
- 9(土)古紙回収(予備日は16日)
- 11(月)1～3年あぶトレ 教育相談週間
- 13(水)3時間日課 新体力テスト
- 14(木)4年わさび収穫 2・3年学区探検
- 15(金)母子草の会 1～3年授業参観 9:10 あい
ぼう合宿説明会 10:10 4～6年授業参観
11:05
- 19(火)マス釣り大会 学校司書来校
- 20(水)こども安全の日
(井之頭小6年生による放送)
ふるさと活動 学校司書来校
- 21(木)学校運営協議会 なかよし農園活動
- 22(金)職員読み聞かせ 耳鼻科検診
- 27(水)あいぼう活動1日目 こどもは学校に登校
し、タクシーで出発します

28(木)あいぼう活動2日目

- 1～3年生は朝食を済ませて8:30に朝霧野外
活動センターへ集合
- 解散は13:30

【6月上旬の予定】

- 1(月)朝礼 6年交通安全リーダーと語る会
学校司書来校
- 2(火)スポーツデー
- 3(水)4～6年地元消防団と危機管理研修



※4/24PTA総会にご出席いただき、ありがとうございました。